

Ο ΑΛΟΥΠΗΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΥΝΕΛΗΣ

ΝΕΑΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑΙ

[ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑΤΑΚΙ ΔΙΑ ΜΙΚΡΑ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΑ ΠΑΙΔΙΑ]

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Η' (Συνέχεια)

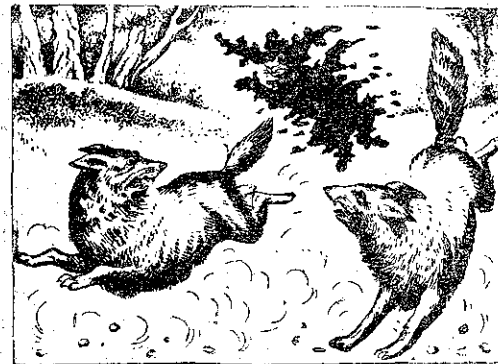
Ο Κύρ - Κουνέλης επροχώρησε με μεγάλα βήματα. Σε κάθε του κίνησι, τα φύλλα έσειοντο και έτριζαν.



Με την όψι που είχε πάρη και τον όρρυβο που έκαμνε, έφαινετο το φοβερότερον θήριον του κόσμου, από την έποχή που ο Νφς άνοιξε την κιβωτό του και άφισε να σκορπισθούν όλα τα ζώα εις τον κόσμο.

Πρώτη - πρώτη συνάντησε στο δρόμο ο κύρ - Κουνέλης την κυρά - Γελάδα, ή όποια μόλις τον είδεν, έτιναξε βιαστικά την ουρά της εις τον άέρα και έφυγεν ώσάν να την έκυνηγούσεν τουλάχιστον ένα κοπάδι σκύλοι.

Ο Κύρ - Κουνέλης έξεκαρδίσθη στα γέλια, γιατί έκτάλαβε πώς τα κολλημένα επάνω του με το μέλι φύλλα τον έκαναν άγνωρίστο, και φοβερό τόσο, ώστε υποκείμενα σοβαρά, όπως ή κυρά - Γελάδα παραδείγματιος χάριν, να τα χάνουν μόλις τον αντίκρυζαν, μέρα - μεσημέρι.



Υπερηφανεύθηκε μάλιστα τόσο πολύ γι' αυτό, ώστε του έλθεν ή ιδέα να τριγυρίση έως την καλύβα του κύρ - Αλούπη.

Ενώ όμως έμελετούσεν αυτή την ιδέα, να ο κύρ - Αρκούδας με όλη του την οικογένεια, που έγύριζαν σιγά - σιγά. Ο κύρ - Αρκούδας έπλησίασε και έκύτ-

ταξε, αλλά και ο κύρ - Κουνέλης έπλησίασε.

Η κύρ - Αρκούδα έσταμάτησε και έκύτταξε και αυτή μια στιγμή έμεινε άπαράχη' έπειτα όμως έξαφνικά έπέταξε χάμω το όμβρελλίνό της και έσκασφάλωσε 'ς ένα δένδρο.

Ο κύρ - Αρκούδας έκρατήθη περισσότερον' αλλά ο κύρ - Κουνέλης έπήδησε και έτινάχθη και τότε, με τον Θεό, ο κύρ - Αρκούδας έφρόθη και έτριξε να κρυφθ ή σε μια σπηλιά.

Όσο για τον Κούφ και τον Κλίφ, με τα καπελλάκια των στο χέρι, τώβαλαν στα πόδια.

Ο κύρ - Κουνέλης ξεκαρδισμένος στα γέλια άρχισε να χορεύη.

Τη στιγμή εκείνη έπερνούσαν ο κύρ - Λύκος και ο κύρ - Αλούπης, σχεδιάζοντες να θανατώσουν τον κύρ - Κουνέλη' και όπως ήσαν άφοσιωμένοι στο σχέδιό των έπροχώ-

ρησαν κατευθείαν προς τον κύρ - Κουνέλην χωρίς καν να τον ίδούν' μόλις τον είδαν όμως, του άνοιξαν τόπο να περάση.

Ο κύρ - Λύκος ήθελε να φανή γενναίος έμπρός στον κύρ - Αλούπη και έφώναξε του κύρ - Κουνέλη:

— Ποιος είσαι;

Ο κύρ Κουνέλης έπήδησε στη μέση του δρόμου και έφώναξε:

— Είμαι βρυκόλακας και έζη - τούσα σ'ας!

Και μ' ένα άλλο πήδημα έκαμε πώς τρέχει κατεπάνω του κύρ - Λύκου και του κύρ - Αλούπη, και αυτοί έστασιάζον να φύγουν όσον ήμπορούσαν γρηγορώτερα.

Σε λίγη ώρα ο κύρ - Κουνέλης έπήρε ένα πλάγιο δρομάκο και εύρέθη πάλιν έμπρός εις τον κύρ - Λύκο και τον κύρ - Αλούπη.

Τότε έκρύφθη όπισω από ένα δένδρο και έφώναξε:

— Είμαι βρυκόλακας και σ'ας γυρεύω.

Ο κύρ - Λύκος και ο κύρ - Αλούπης

έφυγαν πάλη τρεγάλα και τότε ο κύρ - Κουνέλης έβγήκεν από την κρύπτη του και έγέλασε με όλη του την καρδιά.

(Έπεται το τέλος) ΚΙΜΩΝ ΑΛΚΙΑΔΗΣ

ΑΠΟ ΤΑΣ ΜΟΝΟΜΑΝΙΑΣ

«Ποιά να είναι ή γενικωτέρα μονομα - νία του Έθνους μας;»

Αυτό ήτο μια μέρα το θέμα της συζη - τήσεως δύο πολιμασχόλων. Ο πρώτος δισχυρίζετο ότι είναι ή έλπις της ανακα - λύσεως θησαυρού. Ο άλλος δέν το πα - ρεδέχετο και έλεγεν άλλα. Ο πρώτος εύρισκε και τον ψυχολογικόν λόγον. «Τό έδαφος της Έλλάδος κρύπτει άρχαιότη - τας. Οι διάφοροι Άληπασσάδες είχαν θησαυρούς. Οι κλέφτες, οι καλόγηροι, οι παλαιά νοικοκυραίοι, έκρυβαν το βίος των... Όλοι έμαζ λουπν εις το αίμά μας έχομεν την πεποίθησιν, ότι κάθε ένας μας μπορεί να πλουτίση και από θη - σαυρόν.

Οι συζητούντες έφθασαν πρό ενός κου - ριέου.

— Έλα μέσα να διαρθώσω λίγο τα μαλλιά μου, ειπεν ο ύπερ του θησαυρού, και ύστερα έξακολουθήμε την συζήτησιν.

Άρχίζει να δουλεύη το ψαλλίδι. Ο άλλος διαβάει μια έφημερίδα. Μαζί με το ψαλλίδι δουλεύει, ως συνήθως, και ή γλώσσα του κουρέως.

— Πώς σ'ας φαίνονται τα έγκλήματα του Πειραιώς, κύριε;

— Δέν διάβωκα έφημερίδες αυτές τες ήμέρες, γιατί έλειπα.

— Ελείπατε! και πού;

— Μήν τα γυρεύς. Είς την πατρίδα μου έχω ένα κτήμα, που καθώς μ'ας λέ - γανε οι παπούληδες μας, έχει μέσα κρυμμένο θησαυρό, και βάλθηκα να τον εύρω. Έσκαψα, έσκαψα, αλλά τίποτε.

— Μήν άπελπίζεσαι, κύριε, λέγει ο κουρέως. Να ξανασκάψης. Μια φορά θα τον εύρης δίχως άλλο. Άμ' εγώ;

(Ο διαβάων την έφημερίδα προσέχει τώρα).

... Άμ' εγώ, εδώ που με βλέπετε, ξερείς τί ψάξιμο έχω κάμει 'ς ένα άμπέλι μας; Ένας άρματωλός απ' τον τόπο μας είχε κάπυ κρυμμένα—όπως όμολόγησ' ένας καλόγερος—θησαυρό...

— Έσκαψες και συ για θησαυρό;

— Έγώ μονάχα; Όλο το χωριό μας έσκαβε. Μα στα τελευταία, στη ρίζα μ'ας έληθε, βρέθησαν κάρβουνα, και ξερείς γιατί;

— Δέν είναι ανάγκη να μου το πής τώρα, γιατί βιάζομαι' περιμένει και ο φίλος μου.

— Ο φίλος σας!... Αυτός άμα άρ - χισα την κουβέντα, έφυγε.

[Άπό τα «Θρήναλα»]

Α. ΓΡ. ΚΑΜΠΟΥΡΟΓΛΟΥΣ



ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΙΟ

Μ Θ Ε Ρ Μ Η

Δέν ξέρεις, πόσο χάρηκα, Κυρά - Γιάν - νενα, έλεγεν ή Κυρά - μάνα μου στην παρασυνουράδα της, την Κουτρομπίτω, πέταξα απ' τη χασά μου σάν έμαθα πώς ο άνεπιός μου, ο Κώστας σου, γύρε δου - λειά με πνήντα λίρες το μήνα, μηχανι - κός στο Σιδηρόδρομο. Να σου ζήση, Κυρά - Γιάννενα, και να σφίξης τα δόντια σου να μη πεθάνης, για να κωμαρώνης το παιδί σου. Το άκουσα κ' έλεγα με το νού μου: —Τό πιστεύει κανείς να βγή τέτοιο παιδί ο Κώστας της Γιάννε - νας; δέν ήταν αυτό που έσκουζε πάσα μέρα απ' το ξύλο, γιατί δέν ήθελε να πατήση στο σχολειό και το πήγαινε δε - μένο ή μάνα του; Καλά λέν «κατηγο - ρμημό μου παιδί, καλή μου νοικοκύρη.»

— Άμ, δέ θα μ' άφινε το παιδί μου άγράφματο ο θεοσκοτωμένος Γεροφίλιος ο δάσκαλος; άπολογήθηκε ή Κυρά - Γιάν - νενα. Άμ δέ θα μούπαιρνε τον Κώστα μου στο λαμό του και σε τούτον τον κό - σμο και στην άλλο; Δέν τα παίρνει ο γυιόκας σου τα γράμματα, μου έλεγε ο κακόψυχος, ο φαρμακωμένος, στείλέ τον στο ταξίδι δια δουλειά, δέ θέλει να διατάξη, βαρέθηκα να τον δέρω, στού κωφού την πόρτα όσο θέλεις βρόντα. Έγώ θέλω να μου λέν τα παιδιά το μάθημα νερό, κί' αυτός δέν έχει βρεξί για γράμ - ματα.» Έτσι μου έλεγε ο άλειτούρ -

γητος. Τό πιστεύα κ' εγώ' άλήθεια, είπα, είναι της μούρας το γραφό ν' άπομεινη ξύλον άπελέκητο, γιατί Ουμήθηκα πώς μια μέρα που τον κουνούσα στην τριχιά, κρεμασμένη στη ζαχαρομηλιά της αυλής μου, —θα ήταν τότες το παιδί πέντε χρυ - νών,— κ' εκεί που του τραγουδούσα:

Κούνινε μέλιντε
Έλα, βάβω, πάρε με
να με π'ας στα Γιάννενα
για να μάθω γράμ....

κότηκε ή τριχιά μέσ' τα γράμματα και κόντευε να σκοτωθ ή από το πέσιμο. Αί, δέν θέλ' ο Θεός, είπα, ν' άνοιξη τα μά - τια του, θα μείνη στραβό από γράμματα. Άμ' αν ήρθε ύστερα ο καινούργιος δά - σκαλος, εκείνο το παιδαρέλι, ο Νίτσης ο Λεβέντης, καλήώρα του όπου είναι, ο Θεός να συχωρέση τον πατέρα του, ν' άγιάση ή ψυχούλα της μάνας του! «Μή φοβάσαι, Κυρά - Γιάννενα, μου λέει, ο Κώστας σου θα μάθη γράμματα και πολλά γράμματα κί' όλας, φτάνει να έχης έξοδα να τον σπουδάσης.» Μωρέ να πωλήσω και τη φλοκάτα μου, δάσκαλε, του λέω' άλήθεια μου το λές, για να μου σιάξεις την καρδιά έτσι στα ψέματα;

«Αυτό που σου λέω εγώ, Κυρά - Γιάν - νενα, μου φωνάζει, ο Κώστας σου είναι μια κλειδαριά έγγλέζικη π' άνοίγει μ' ένα μυστικό. Έγώ το ξέρω το μυστικό και μακάρει να είχα στο σχολειό μου πολλούς σάν τον Κώστα σου.»

Χριστός και Παναγία ύστερα! Σάν να μου το μάγειρε το παιδί μου. Πρώτο -

πρώτο κινούσε για το σχολειό κί' αν ή - θελες ν' άρρωστήση, να το κρατούσες μέσα στο σπίτι.

«Δέ μου λές κύρ - δάσκαλε, του λέω μια φορά, τί ήταν αυτό το μυστικό που είχε κρυμμένο ο γυιός μου από τον άλ - λον το δάσκαλο;»

Χαμογέλασε, καλημέρα του, και γυ - ρίζει και μου λέει: «Να σου πώ, Κυρά - Γιάννενα. Κοσμινίζεις πολλές φορές σι - τάρι για να το καθαρίσης από τες πέτρες και τα σκόβαλα. Ο άλλος ο δάσκαλος είχε μοναχά ένα κόσκινο φιλό και μαζί με τα σκόβαλα άφινε έξω και τα χοντρά σπυριά του σιαριού, τα πιό δυνατώτερα και γερώτερα, και κρατούσε τα άδύ - νατα και τα ζούφια. Σαν ένα τέτοιο χον - δρό σπυρι είναι κί' ο γυιός σου. Έγώ έχω άλλα κόσκινα και διαλέγω άλλοι τα χοντρά σιτάρια κί' άλλου τ' άδύνατα.

Ο άλλος δάσκαλος ήθελε και καλά, για να περνούν όλα απ' το κόσκινο του, να ζουφιάσουν και τα γερά σπυριά σάν τα άρρωστα, κί' αυτά δέν ήθελαν τα και - μένα, έπαναστατούσαν, το ίδιο όπως ένας άντρωμένος άνθρωπος παλεύει με τη θέρμη περισσότερον από έναν άλλον άνήμπορο που τον βρίσκει του χειριού της.

Έγώ πασχίζω γάλι - γάλι να γιαιτρέψω και τα άρρωστα, να τα κάμω και αυτά γερά σάν το γυιό σου.» Έτσι μου είπε ο δάσκα - λος και 'ς ούτην χρωστάω το παιδί μου.

Έτσι άπόσπωσε κ' ή Κυρά - Γιάννενα ή Κουτρομπίτω την κουβέντα της.

ΦΑΙΔΡΟΣ ΑΔΑΜΑΣ

ΝΕΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΡΓΑ ΑΠΟ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΚΟΣΜΩΝ

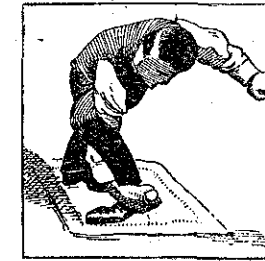
Ίδιοτροπία της φύσεως



Ίδου ή πι - στή φωτογρα - φία ενός δέν - δρου, το όποιον σχηματίζει καθαρώτατα κερμέν και κε - φλήν γυναι - κός. Είνε πραγματικώς

κάτι φανταστικόν να βλέπη κανείς αυτό το άνθρωπόμορφον δένδρο, φυτευμένον όλο - μόναχον εν τώ μέσω άπεράντου άγρσού.

Δύσκολον γύμνασμα



Ο κ. Μπά - κτερ, από το Λίβερπουλ, είμπορεί, εις την στάσιν πού τον βλέ - πετε εις την εικόνα, να ση - κών η μία ν

σφαίραν μπιλλ άρθου τοποθετημένη πλη - σιον εις την πτέρναν του. Έκ πρώτης ύψεως τούτο είμπορεί να φανή εύκολον, αλλά έως τώρα κανείς άλλος δέν κα - τάρωσσε να το κόμη. Έννοείται όμως, ότι αυτό δέν σ'ας έμπεδίζει να δοκιμά - σετε, τουλάχιστον δια να έννησσετε την δυσκολίαν.

Έβδομαδιαίοι διαγωνισμοί

α') Παίγνιον

Έσάτη υπό του Πορηγόρου Άγγέλου

Α	ΡΥ	ΚΥ	ΚΗ
ΠΑ	ΜΥ	ΤΑ	ΡΙΣ
ΚΑ	ΛΕΥ	ΣΟΣ	ΠΑΑ
ΓΔΑ	ΝΟΣ	ΔΗ	Α

Να συναρμολογηθούν αι άνωτέρω συλ - λαβαί ώστε να σχηματισθούν τα όνόματα πέντε δένδρων.

β') Ερώτησις

Πίος δέν είμπορεί να εορτάξη κατ' έ - τος τα γενέθλιά του;

Αήλωσις: Κάθε συνδρομητής, άγοραστής ή άναγνώστης της Διαπλάσεως, από τας Ά - θήνας, τας Έπαργίας και το Έξωτερικόν, είμπορεί να στείλη τας λύσεις εις το γραφείδν μας (38, δόδος Εύριπίδου), συνοδεύων την άπο - στολήν του με μίαν δευάραν ή με ένα δε - κάλειπτον γραμματόσημον. Τα όνόματα δ - λων των λυτών θα δημοσιευθούν. Αναλόγως δέ του ποσού το όποιον θαποτελεσθή, θα έγγρα - φουμεν και πάλιν δια κλήρον μερικούς λύτας ως συνδρομητάς της Διαπλάσεως δωρεάν.

Λύσεις του 7ου φύλλου

α'— Η γυναίκα σχηματίζεται δεξιό - του άνδρος από την γραμμήν του σκέ - λους του ή μάλλον την γραμμήν του πανταλονιού του. Η μήτη της π.χ. εύ - ρίσκεται ακριβώς όπισθεν του γόνατος.

β'—Κίμων, Άριστειδης, Πελοπίδας, Κώνων.



Ίδε τον Όδηγόν του

Συνδρόμι του Κεφ Β

ΣΕΛΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΩΝ

Η ΟΝΕΙΡΟΠΟΛΟΣ

Μελαχρονούλα, με κένισμα άφελές και ένδυμα άπλοου, ερχάζεται παρα τόν ανοκτόν του δωματίου της παραθύρον.

Μόνωσις

ΠΑΛΙΑ ΒΙΒΛΙΑ

Μου άρέσουν πολύ τιά παλιά βιβλία. Μία γαλήνη χύνεται εις την ψυχήν μου, γαλήνη την οποίαν δέν εύρισκω εις τιά στίλβοντα βιβλία του σημερινού καρού.

ραθρα, ζή ένας γέρον καταχθόνιος, ονομαζόμενος Σίλφραξ. Αυτός έχει σάν ψυχοκόρη του, νά πούμε, ένα κορίτσι, που τόν λέγουν Νέλλη.

ΝΥΧΤΑ ΧΕΙΜΩΝΟΣ

Νύχτα! Τιά μάθα σύννεφα τόν ούρανό σκεπάσαν. Και στανά άρχιτησε βροχή νά ψυχάλζη.

Τιά άφρισμένα κύματα ξεσπούν στόν έρημο βράχο, Ό άγριεμένος άνεμος τιά δένδρα ξεριζώνει.

Ο ΑΛΗΘΗΣ ΠΛΟΥΤΟΣ

Ένώ μίαν ήμέραν εις γέρον διδάσκαλος περιεπάτει, συνήντησε κατ' όδόν παλαιόν τινα μαθητήν του, ό όποιος ήτο τότε σκωθωπόος, ώστε ό γέρον ήρώτησε τόν λόγον της μελαγχολίας του.

όποια σου έδωκεν ό Θεός και τιά όποια είνε άνωτέρα τώσον περιουσίας, διατί παραπονεσαι ότι είναι πτωχός;

ΤΙ ΔΙΗΓΗΘΗ ΤΟ ΚΑΛΑΜΙ

Τό καλάμι ένίκησεν έλαφρά τόν χαρτωμένο φροντωτόν κεφάλι του, έσκυψεν έως την όχθην διά νά τόν άκούση καλλίτερα τόν ρυάκιον, και ήρχισε:

ΑΛΗΘΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ „ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ“

Αθήναι, 38, όδός Εδουάρδου την 25 Ιανουαρίου 1912

Ό κ. Φιλίτων με παρεκάλεσε νά εύχαριστω όλους όσους έστειλαν κάρτας κ' εύχάς διά την έορτήν του. Είνε πολλοί και δέν είναι ποσά νά τούς εύχαριστήσω ένα-ένα.

ΠΑΙΔΙΚΟΝ ΠΝΕΥΜΑ

Μία παρετήγησις. Την πρώτην ήμέραν της Σαρακοστής, ή Μαμά νάναγγέλλει πρός τιά τέκνα της: — Παιδιά, σήμερα θά έχωμεν νηστεία!

Ό κ. Φιλίτων με παρεκάλεσε νά εύχαριστήσω όσους έστειλαν κάρτας κ' εύχάς διά την έορτήν του. Είνε πολλοί και δέν είναι ποσά νά τούς εύχαριστήσω ένα-ένα.

Ο ΔΟΝ ΚΙΧΩΤΗΣ ΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ ΘΕΡΒΑΝΤΕΣ ό όποιος άρχίζει μετ' όλίγον εις την «Διάπλασι», είνε τόν ωραιότερον, τόν τερπνότερον, τόν άσπιότερον και συγχρόνως τόν σοβαρότερον μυθιστόρημα του κόσμου.

Με πόσον ένθουσιασμό ερχάζομεθα για τόν ξεσπάθωμα! Θέλωμε νά ίδουμε τιά Διάπλασι! Μας δωδεκασέλιδον και δέν ήσυχάζομε ούτε στιγμήν.

ΔΙΑ ΤΗΝ Σ. Σ. Σ. Έγκρινοινται: Διάφορα του Ένα Χιωτάκι, της Έλληνοπούλας, του Κύματος, του Βασιλοπούλου.

Νέα ψευδώνυμα: Σανθή Έλληνοπούλα, κ. (Α. Ε.) Υψηλότες Ψυχή, κ. (Κ. Ε.-Π. Τ.) Δορκάς, κ. (Ε. Β.) Ακτων, κ. (Γ. Μ.) Έσφορός ό Κνωπός, κ. (Α. Λ.) Παραδείσιον Πτηνόν, κ. (Γ. Μ.)

